

¿Qué es iEARN? Red Internacional de Educación y Recursos (International Education and Resource Network)

iEARN es una organización sin fines de lucro integrada por más de 30.000 docentes y 2.000.000 de jóvenes en 130 países, que trabajan a través de una red global de telecomunicaciones en proyectos pensados para marcar una diferencia en el mundo.

Desde 1988, iEARN ha sido pionera en el uso de tecnologías interactivas, brindando a los estudiantes la posibilidad de participaren proyectos educativos significativos con sus pares de todo el mundo.

iEARN es:

- un ámbito seguro y ordenado en donde los jóvenes pueden comunicarse
- una comunidad de maestros y alumnos
- una audiencia conocida para escribir y leer con un propósito
- una oportunidad para aplicar el conocimiento en proyectos que fomentan el aprendizaje
- una comunidad pluralista y variada culturalmente

Una vez asociados, maestros y estudiantes entran a los foros en línea para conocer a otros participantes e intervenir en los proyectos activos, ayudados por maestros y alumnos de todo el mundo. Además de cumplir con una necesidad específica del curriculum y los contenidos, cada proyecto propuesto por los maestros y estudiantes en iEARN tiene que responder a esta pregunta: ¿cómo contribuirá este proyecto a la calidad de vida de nuestro planeta? Esa visión y ese objetivo son el aglutinante que cohesiona iEARN. Participando en los proyectos de iEARN los alumnos desarrollan el hábito de intervenir en los asuntos de la comunidad, preparándose mejor para su futura participación cívica.

¿Dónde puedo encontrar más información? www.iearn.org (International Education and Resource Network)

iEARN ofrece talleres de desarrollo profesional en idioma inglés para educadores, tanto **presenciales** como **en línea**, con el fin de enriquecer su trabajo con los jóvenes a través del trabajo integrado en proyectos basados en Internet. Los facilitadores en iEARN trabajan en estrecha colaboración con las escuelas participantes y con los maestros para planificar la capacitación que se ajuste a sus necesidades e intereses particulares. Después de finalizar un taller iEARN, los participantes que retornan a sus escuelas cuentan con una red permanente de apoyo, tanto para su desarrollo personal como en lo técnico, del equipo de trabajo de iEARN y de la comunidad de colegas en todo el mundo. Para más información visitar <http://www.iearn.org/professional-development>

• **Centro de colaboración** Visitar el enlace <https://collaborate.iearn.org> para conocer más sobre las herramientas para proyectos interactivos disponibles en el Centro de Colaboración en línea de iEARN. Si todavía no está registrado en iEARN, visite media.iearn.org/request

• **Coordinadores en cada país**

Ir a <http://www.iearn.org/globe/countrycoordinators.html> o págs. 11 a 13 de este cuadernillo para ver la lista de representantes, coordinadores o contactos de iEARN en su país o región, quienes le dirán cómo participar en iEARN.

• **Desarrollo profesional** Visite la página tutorials.iearn.org para tutoriales sobre iEARN

¡Comente sobre iEARN!

¿Quiere difundir su proyecto iEARN? Busque logos e información sobre vínculos en www.iearn.org/about/iearn_logos.html

Una vez registrado en iEARN, únase al foro iEARN Latina, para el diálogo en español, portugués, u otras lenguas latinas con maestros activos en la red.

CONTENIDOS

TE CUENTO UN CUENTO Alumnos y sus docentes producir y compartir cuentos a partir de imágenes y sonidos utilizando el lenguaje como medio creativo.	4
LLUNÁTICS Proyecto para trabajar la poesía en los centros educativos	4
CHIRINGAS QUE HABLAN Esta es una versión en Español del proyecto Talking Kites, facilitado en inglés por Ruty Hotzen, de Israel.	4
OSITOS DE PELUCHE Un proyecto colaborativo, desarrollado a través de email, para los chicos de todo el mundo.	5
CELEBRACIONES EN LA RED Este proyecto busca revalorizar las celebraciones.	5
LA DORA Què necessita una llavor per créixer? Ho vols investigar amb nosaltres?	5
TOUR POR EL MUNDO Proyecto interdisciplinario que busca fomentar el turismo del país de origen de los participantes y favorecer el conocimiento e intercambio de información.	6
NO DESPERDICIES/CREA! Esta es una versión en Español del proyecto Don't waste/create, facilitado en inglés por María Bader, de Austria.	6
MACHINTO EN ESPAÑOL Esta es una versión en Español del proyecto Machinto, facilitado en inglés por Yoko Takagi, de Japón.	6
SARDATIC Proyecto telemático para la promoción de la Sardana y la Cobla en las escuelas.	7
MI ESCUELA, TU ESCUELA Comparar escuelas alrededor del mundo para reforzar la identidad y fomentar el respeto por las otras culturas.	7
ATLAS DE LA DIVERSIDAD Un proyecto colaborativo internacional interescolar, que promueve a través de las TIC la equidad, tolerancia, multilingüismo y el pluralismo.	7
ESCENARIOS SALUDABLES Estudiantes identifican hábitos “saludables” en relación a la salud pública, ambiental, y cuidado propio y del otro.	8
LUGARES Y COSTUMBRES DE MI CIUDAD Un proyecto para ampliar el conocimiento del lugar donde viven los niños y enriquecer las competencias lingüísticas y comunicativas.	8
HABILIDADES ESPECIALES Habilidades Especiales es un foro para intercambiar ideas, recursos y actividades sobre el tema de los niños de educación especial.	8
FUTUROS MAESTROS: CONOCIÉNDO A NUESTROS ESTUDIANTES, CONOCIÉNDO A NOSOTROS MISMOS Los futuros maestros dialogan sobre sus filosofías educativas, comparan ambientes de aprendizaje, participan en proyectos de las redes globales de aprendizaje o exploran la integración de la tecnología para lograr la transformación en sus ambientes escolares hacia el éxito de todos los estudiantes, de diferentes trasfondos lingüísticos y culturales.	9
MÁS PROYECOS EN OTRAS IDIOMAS Para ver el libro completo con más proyectos, visita: http://www.iearn.org/iearn-project-book	
IEARN COORDINADORES, REPRESENTANTES Y PERSONAS DE CONTACTO	10-13

Tenga en cuenta que muchos de los nuevos proyectos están comenzando continuamente, mientras que algunos proyectos están terminando. Este folleto es un esfuerzo para listar los proyectos activos en Español el momento de la impresión, en septiembre de 2015. A pesar de que se hizo todo lo posible para proporcionar una lista completa de proyectos, algunos proyectos pueden haber sido involuntariamente excluidos. Para la información más precisa y actualizada lista de los proyectos de iEARN en todo el año, visita collaborate.iearn.org/space-2.



Te cuento un cuento

Te Cuento Un Cuento

Alumnos y sus docentes producir y compartir cuentos a partir de imágenes y sonidos utilizando el lenguaje como medio creativo.

El gran desafío de este proyecto es integrar el uso de las TIC en el desarrollo del proceso de lecto-escritura realizando el intercambio entre escuelas de distintos lugares en un espacio virtual de trabajo. Los docentes pueden integrar el proyecto como actividad de iniciación a un tema particular, como desarrollo del trabajo en lectura y escritura, como cierre de una materia específica. Cada docente tiene la libertad de adaptar las actividades sugeridas de acuerdo a la edad y nivel de su grupo de alumnos.

Edad/nivel: 4-18
Fechas: 2 ediciones - Marzo a Junio y Agosto a Noviembre. Inscripciones en Feb/Marzo y Julio/Agosto
Idioma(s): Español
Página de web: collaborate.iearn.org/space-2/group-384
Facilitador: Olga Viviana Schaab, Argentina, tecuentouncuento@fundacionevolucion.org.ar



LlunàTICs

Proyecto para trabajar la poesía en los centros educativos

Llunàtics es un proyecto telemático pensado para promover el trabajo de la poesía en el aula. Jugando con la poesía los alumnos van a disfrutar y conocer el lenguaje poético como otra forma de expresar sentimientos, vivencias, emociones, y historias.

Edad/nivel: 3-18
Fechas: Abril 2016
Idioma(s): Català, Castellano & Inglés
Página de web: <http://projectellunatics.blogspot.com.es/>
Facilitador: Grup Drac Trac (Coordinació: Carmina Pinya i Salomó), dractrac@gmail.com

A partir de una selección de poesías sobre la Luna se proponen diferentes actividades (recitar, leer, dramatizar, dibujar, interpretar, reescribir). Llunàtics os facilita algunas herramientas digitales para realizarlas, pero podéis utilizarlas o no. Lo que es realmente importante es que publiquéis el trabajo de vuestros alumnos y que visiteis el trabajo de los otros participantes.



Chiringas que Hablan

Esta es una versión en Español del proyecto Talking Kites, facilitado en inglés por Ruty Hotzen, de Israel.

Chiringas que Hablan es un espacio en el foro de Talking Kites ubicado en una carpeta titulada En Español! En esta carpeta, encontrará enlaces para las presentaciones de los grupos y podrá compartir fotos o vídeos de las actividades llevadas a cabo o recursos para apoyar su participación. Sin importar el nombre que tengan para las chiringas, como: papalote, chichiguas, pandorgas, pipas, cometas, barriletes, entre otros, invitamos a las clases de Latinoamérica, España, las clases bilingües en Estados Unidos y otros participantes hispanoparlantes a participar del proyecto.

Edad/nivel: Todas las edades/niveles
Fechas: Continúa
Idioma(s): Español y Inglés
Página de web: collaborate.iearn.org/space-2/group-95/folder-519
Facilitador: Centro iEARN-Orillas, Enid Figueroa, efigueroa_orillas@comcast.net, Kristin Brown, krbrown@igc.org



Ositos de Peluche

Un proyecto colaborativo, desarrollado a través de email, para los chicos de todo el mundo.

El proyecto busca fomentar la comprensión entre culturas diferentes y estimular la escritura creativa. Una vez que el docente a cargo del aula se registra y completa un formulario de inscripción un facilitador lo hermana con otra clase para que trabajen juntas. Una vez armada la pareja, cada aula envía a la otra un Osito de Peluche (físico) adquirido o fabricado por docentes, alumnos y/o familiares en una caja a través del correo postal. Diariamente el osito lleva su diario personal escrito en primera persona en un blog o envía cartas a su grupo de origen contando sus vivencias y aventuras. El diario personal incluye fotografías, videos, audios, dibujos, comics y trabajos artísticos hechos por los alumnos. Una vez finalizado el viaje el osito de peluche vuelve a su lugar llevando regalos para su aula de origen.

Edad/nivel: Todas las edades
Fechas: Inscripción todo el año, duración sugerida del proyecto: 3 meses
Idioma(s): Español
Página de web: <http://proyectoositosdepeluche.blogspot.com.ar>
collaborate.iearn.org/space-2/group-188
Facilitador: Lucía Rubio, luciatrenque_1967@hotmail.com

Celebraciones en la Red



Este proyecto busca revalorizar las celebraciones.

Este proyecto busca revalorizar las celebraciones, descubrir sus raíces y relevancias culturales, organizarlas especialmente y vivirlas con mayor intensidad y compromiso, para luego poder compartirlas con otras instituciones educativas, otras regiones geográficas, otras culturas.

Edad/nivel: 6-18
Fechas: Continúa
Idioma(s): Español
Página de web: collaborate.iearn.org/space-2/group-333
<http://proyectocelebraciones2014.blogspot.com.ar>
Facilitador: Cristina Velázquez, Argentina, cristinavdls@gmail.com



La Dora

Què necessita una llavor per créixer? Ho vols investigar amb nosaltres?

El projecte pretén fomentar l'esperit científic de l'alumnat que hi participa. Es demana a l'alumnat que reflexioni sobre què necessita una llavor per créixer, que facin una hipòtesi i que la verifiquin fent una experimentació. Un cop recollides les dades les han de compartir amb els altres grups classe que hi participen i contrastar-les per poder treure conclusions. L'ànim del projecte és fomentar la creació de coneixement compartit basat en el mètode científic, i al mateix temps crear vincles entre escoles.

Edad/nivel: Ages 3-6
Fechas: Inscripcions Octubre-Desembre 2015. Participació Gener a Abril 2016
Idioma(s): Catalan
Página de web: sites.google.com/site/projecteladora/home
Facilitador: Grup Dractrac (Coordinator: Carmina Pinya i Salomó), Spain, dractrac@gmail.com

Proyecto "TOUR por el Mundo"



Tour por el Mundo

Proyecto colaborativo interdisciplinario que busca fomentar el turismo del país de origen de los participantes y favorecer el conocimiento e intercambio de información.

Proyecto colaborativo interdisciplinario que busca fomentar el turismo del país de origen de los participantes y favorecer el conocimiento e intercambio de información. Su eje central es la investigación de los centros turísticos que tiene el país para luego darlos a conocer, al mismo tiempo que se aprende de los sitios maravillosos de los países hermanos.

Edad/nivel: 10 a 17 años
Fechas: Marzo a Noviembre
Idioma(s): Español
Página de web: collaborate.iearn.org/space-2/group-192
<http://tourporelmundo.blogspot.com.ar/>
Facilitador: Cristina Velázquez, Argentina,
cristinavdls@gmail.com



No Desperdicias/Crea!

Esta es una versión en Español del proyecto Don't waste/create, facilitado en inglés por María Bader, de Austria.

No desperdicias/Crea es un espacio en el foro de Don't waste/create ubicado en una carpeta titulada En Español!

Una diversidad de actividades se proponen en este proyecto que nos invita a reciclar y crear con objetos que comúnmente consideramos basura. Murales de arte o juguetes son algunos de los ejemplos producto de esta actividad de reciclaje y creación. Otras clases intercambian sus fotos o videos sobre el huerto casero o las hierbas naturales que ayudan a la salud. También puede intercambiarse información sobre la calidad del agua en sus comunidades.

Edad/nivel: Todas las edades/niveles
Fechas: Continúa
Idioma(s): Español
Página de web: collaborate.iearn.org/space-2/group-196/folder-668
Facilitador: Maria Bader, Austria, iearn.queenmary@gmail.com
Enid Figueroa, efigueroa_orillas@comcast.net,
Kristin Brown, krbrown@igc.org, Orillas



Machinto en Español

Esta es una versión en Español del proyecto Machinto, facilitado en inglés por Yoko Takagi, de Japón.

Machinto en Español es un espacio en el foro de Machinto ubicado en una carpeta titulada En Español! Después de la lectura de dos libros hermosos, Machinto y My Hiroshima, las clases participantes llevan a cabo diferentes actividades sobre el tema de la paz. Estos libros, ilustrados bellamente, relatan las historias de dos sobrevivientes a la bomba nuclear en Hiroshima, Japón. Los estudiantes pueden crear libros con dibujos, canciones o mensajes de paz para compartir con otros estudiantes que están sufriendo por conflictos, guerra o algún desastre natural. Los participantes pueden dialogar con otros estudiantes en el proyecto sobre las situaciones en sus comunidades y/o países para ofrecer ideas para un mundo donde haya paz.

Edad/nivel: Por su contenido, recomendamos este proyecto para estudiantes de 10 años o más.
Fechas: Continúa
Idioma(s): Español
Página de web: collaborate.iearn.org/space-2/group-11/folder-604
Facilitador: Enid Figueroa, efigueroa_orillas@comcast.net y
Kristin Brown, USA, krbrown@igc.org, iEARN Orillas



SardàTIC

Proyecto telemático para la promoción de la Sardana y la Cobla en las escuelas.

SardàTIC es un proyecto telemático cuyo objetivo general es promocionar la Sardana y la Cobla en las escuelas de forma divertida y moderna. Cada grupo de escuelas (en principio por proximidad) tendrá un blog compartido. El proyecto consta de 5 actividades telemáticas y 2 actividades presenciales, todas ellas propuestas y amenizadas por la mascota animadora SardàTIC. Se realiza una formación inicial para que los maestros aprendan a bailar la sardana y a utilizar las herramientas TIC que servirán para realizar las actividades. Durante todo el proyecto recibirán el apoyo de un coordinador del equipo SardàTIC. Los maestros tienen además a su disposición una plataforma Moodle para comunicarse y para acceder a toda una serie de recursos y tutoriales útiles para la participación al proyecto.

Edad/nivel: 9-12
Fechas: Preinscripciones du julio a mediados de septiembre. Participación de enero a junio.
Idioma(s): Catalan
Página de web: sardatic.blogspot.com.es
Facilitador: Eva Martínez, Spain, eva.martinez@iearn.cat



Mi Escuela, Tu Escuela

Comparar escuelas alrededor del mundo para reforzar la identidad y fomentar el respeto por las otras culturas.

Los alumnos tomarán contacto con escuelas de distintas partes del mundo y conocerán otras realidades educativas a través de las voces de sus propios participantes. Los alumnos contestarán un cuestionario creado por el grupo facilitador del proyecto y lo responderán mediante lenguaje textual y audiovisual usando distintos recursos tecnológicos seleccionados para tal fin. Cada escuela también aportará a la construcción de un cuestionario de cultura general que será incluido en el blog para revisar contenidos de las distintas áreas curriculares con la ayuda de todos los participantes del proyecto. Finalmente las escuelas serán hermanadas y los grupos realizarán una comparación entre ellos para aprender de las similitudes y diferencias.

Edad/nivel: de 7 a 18 años
Fechas: Inscripción: Septiembre 2015 Participación: Octubre a mediados de Noviembre 2015 Cierre: a partir del 20 de noviembre al 5 de diciembre
Idioma(s): Castellano y Inglés
Página de web: <http://miescuelatuescuela2015.blogspot.com.ar>
collaborate.iearn.org/space-2/group-166
Facilitador: Silvana Carnicero, silvanacar01@yahoo.com.ar
Mariela Sirica, marielasirica@yahoo.co.uk, Argentina

Atlas de la Diversidad

Un proyecto colaborativo internacional interescolar, que promueve a través de las TIC la equidad, tolerancia, multilingüismo y el pluralismo.

El Atlas de la Diversidad es una innovadora herramienta pedagógica. Se compone de una red de escuelas que gracias a la colaboración mutua ha generado una de las bases de datos sobre la diversidad cultural más importantes y extensas del mundo. Un espacio en el que se pretende recoger las particularidades propias de cada lugar a partir del criterio y la visión subjetiva de los participantes.

El ATLAS es también un lugar de encuentro, de reflexión y de aprendizaje colaborativo. Una manera de promover, a través de las TIC, la equidad, la tolerancia, el multilingüismo y el pluralismo en todas sus expresiones.

Edad/nivel: Todos los niveles
Fechas: Marzo a Julio / Agosto a Noviembre
Idioma(s): Español (no excluyente)
Página de web: <http://www.atlasdeladiversidad.net>
collaborate.iearn.org/space-2/group-82
Facilitador: Aída Beatriz Sánchez, aidabsan@gmail.com,
atlas@fundacionevolucio.org.ar, Argentina



Escenarios Saludables

Estudiantes identifican hábitos “saludables” en relación a la salud pública, ambiental, y cuidado propio y del otro.

Escenarios saludables surgió a raíz del encuentro de miembros de iEARN Latina en la conferencia internacional de iEARN en Brasil, 2015. Tiene el objetivo de aunar esfuerzos entre los participantes de iEARN Latina para conectar un proyecto de todos a una de las metas de las Naciones Unidas. El proyecto es un reto a las escuelas con estudiantes hispanoparlantes para que éstos analicen sus hábitos u otros elementos relacionados a su salud personal o en su comunidad. Las clases compararán estos análisis para proponer soluciones a las situaciones identificadas como perjudiciales a la salud. Se exhorta a que las clases implanten estas soluciones para lograr cambios positivos en la vida personal del estudiante o en su comunidad.

Edad/nivel: Todas las edades/niveles
Fechas: Una sesión de Septiembre a Diciembre 2015 y otra de Febrero a Junio 2016.
Idioma(s): Español
Página de web: collaborate.iearn.org/space-10/group-252
Facilitador: Toni Caseras, Pangea, tonic@iearn.cat, Gabriela Favarotto, Argentina, gabriela Favarotto@hotmail.com, Enid Figueroa, efigueroa_orillas@comcast.net, and Kristin Brown, krbrown@igc.org, Orillas



Lugares y Costumbres de Mi Ciudad

Un proyecto para ampliar el conocimiento del lugar donde viven los niños y enriquecer las competencias lingüísticas y comunicativas.

Los alumnos junto a sus docentes conocen y recorren lugares de la localidad (para conocer su geografía, costumbres, paisajes, historia etc). También se da participación activa a las familias de los niños quienes seleccionan lugares y/o costumbres para dar a conocer a otros y envían el material a la sala (fotos, comentarios, testimonios) donde son retomados con la participación del grupo completo. Se recolectarán testimonios de adultos mayores a fin de realizar una comparación sobre cómo eran algunos lugares de la ciudad cuando ellos eran pequeños o qué tipo de costumbres tenían cuando niños y que ahora ya no están.

Edad/nivel: Nivel Inicial y Primaria
Fechas: Participación de Marzo 2016 a Noviembre 2016
Idioma(s): Español
Sitio de web: <http://www.eduloc.net/>
Facilitador: Gabriela Favarotto, Argentina, lugaresyocostumbres@gmail.com

Habilidades Especiales

Habilidades Especiales es un foro para intercambiar ideas, recursos y actividades sobre el tema de los niños de educación especial.

Creemos que todo niño con necesidades especiales puede tener éxito en la vida cuando se nutren sus habilidades especiales. A través de este grupo en iEARN, esperamos ampliar la comunidad de maestros, padres y todos los interesados en compartir recursos que nos permitan descubrir y desarrollar las habilidades especiales en estos estudiantes. Los invitamos a participar en este foro para compartir herramientas educativas y recursos, tanto para las familias como para los maestros de los estudiantes con habilidades especiales.

Edad/nivel: Todas las edades/niveles
Fechas: Durante todo el curso escolar
Idioma(s): Español
Página de web: collaborate.iearn.org/space-10/group-215/folder-518
Facilitador: Enid Figueroa, efigueroa_orillas@comcast.net
 Kristin Brown, krbrown@igc.org, Centro iEARN-Orillas

Futuros Maestros: Conociendo a nuestros estudiantes, Conociéndonos a nosotros mismos



*De Orilla
a Orilla*

Conociendo a nuestros estudiantes, conociéndonos a nosotros mismos
Knowing Our Students, Knowing Ourselves (KOSKO)

Los futuros maestros dialogan sobre sus filosofías educativas, comparan ambientes de aprendizaje, participan en proyectos de las redes globales de aprendizaje o exploran la integración de la tecnología para lograr la transformación en sus ambientes escolares hacia el éxito de TODOS los estudiantes, de diferentes trasfondos lingüísticos y culturales.

Este proyecto busca transformar las salas de clases a través del cambio en los programas de preparación de maestros. Se fundamenta en la idea de que los maestros enseñarán de acuerdo con las experiencias obtenidas durante su preparación profesional. Los futuros maestros entran en diálogo con sus pares en diferentes lugares geográficos sobre la enseñanza en este siglo 21. El proyecto de futuros maestros comenzó en el 1999, durante la conferencia anual e internacional de iEARN en Puerto Rico. A través de los años se ha ampliado a otros países e instituciones de preparación de maestros. Actualmente, han participado Puerto Rico, República Dominicana, Argentina, Chile, Paraguay, Brasil, Cataluña, así como California (Estados Unidos), entre otros.

Las actividades se organizan en tres Fases:

Fase I. En esta fase de conocimiento, los grupos se presentan a través de una diversidad de medios: Poema De dónde somos, Mochila Cultural, Bolsa Cultural, Presentaciones PPT , entre otros.

Fase II. Los profesores llegan a acuerdos sobre las actividades a incluirse en esta fase: lectura de autores como Freire o Freinet, análisis comparativos de los ambientes escolares, medios de integrar la tecnología en las disciplinas que enseñarán, participación en proyectos de las redes globales de aprendizaje, entre otros.

Fase III. En este periodo, los futuros maestros cierran el proyecto con reflexiones críticas sobre lo aprendido mediante su participación en el intercambio.

Edad/nivel:	Estudiantes futuros maestros en programas de preparación magisterial. Profesores universitarios que enseñan los cursos en el área de educación.
Fechas:	Dos sesiones en el año: de septiembre a noviembre y de febrero a mayo
Idioma(s):	Español (Se ofrece la oportunidad para intercambio en inglés cuando los grupos se registran para intercambio en este idioma)
Página de web:	www.orillas.org collaborate.iearn.org/space-10/group-77 (Inglés) collaborate.iearn.org/space-2/group-386 (Español)
Facilitadores:	Kristin Brown, USA, krbrown@igc.org and Enid Figueroa, Puerto Rico, efigueroa_orillas@comcast.net . To contact all the facilitators, write to orillas-support@igc.org and Kristin Brown, USA, krbrown@igc.org

iEARN Coordinadores, Representantes y Personas de Contacto

AFGHANISTAN # , Abdulqaum Almas, abdulqaum_almas@yahoo.com, Eamal Armon, emalarman@hotmail.com
ALBANIA # , Florian Bulica, florianbulica@hotmail.com
ALGERIA # , Kheira Mezough, mezoughkheira@live.co.uk
ARGENTINA * , Mariela Williams, marielaw@telar.org, Susana Rossio, srossio@telar.org, Rosy Aguila, rosyaguila@telar.org
ARMENIA ^ , Karine Durgaryan, karine@childlib.am
AUSTRALIA* , Teacher Management Team, iearnoz@iearn.org.au
AUSTRIA # , Maria Bader, maria.bader@tele2.at
AZERBAIJAN ^ , Irada Samadova, irada_sam@yahoo.com, Ulker Kazimova, ulker.a@gmail.com
BAHRAIN # , Amani Amer, amani_amer2001@yahoo.com
BANGLADESH # , Rajib Das, dasrl@yahoo.com, Wasi Mahmud Moni, wasi.mahmud2000@gmail.com
BELARUS # , Lyudmila Dementyeva, dem@user.unibel.by
BOTSWANA # , Tommie Hamaluba, tommiehamaluba@yahoo.com
BRAZIL * , Almerinda Garibaldi, almerinda.garibaldi@gmail.com
CAMEROON ^ , Francois Donfack, donfackfr@yahoo.fr
CANADA * , Mali Bickley, mali@iearn-canada.org, Jim Carleton, jim@iearn-canada.org
CHILE # , Jorge Valenzuela Beltran, jvalen@surnet.cl
CHINA * , Sihong Huang, hhoo112003@aliyun.com and sihong@iearn-china.org.cn
COLOMBIA # , Maria Patricia Ochoa Valbuena, mpochoav@telar.org
CONGO, THE DEMOCRATIC REPUBLIC OF THE ^ , Didier Lungu, dikiendo@yahoo.fr
CÔTE D'IVOIRE # , Oscar Seka, oscarseka@hotmail.com
DOMINICAN REPUBLIC # Abil de Jesus abildejesus@hotmail.com
EGYPT * , Dalia Khalil, director@egypt-era.org
EL SALVADOR # , Maira Serrano, maira.serrano@mined.gob.sv
FINLAND # , Helena Rimali, helena.rimali@kolumbus.fi
FRANCE # , Annie Flore Vergne, cguerin86@gmail.com
GEORGIA # , Paata Papava, siqaptv@gmail.com, Pavle Tvaliashvili, pavlegeo@gmail.com
GHANA # , Agnes Asamoah-Duodu, aasamoahduo@yahoo.co.uk, aasamoahduo@gmail.com, Ebenezer Malcolm, malcolmgh@yahoo.com
GUATEMALA # , Azucena Salazar, hudeth@hotmail.com, Rodolfo Morales, rodomorales@yahoo.com
GUINEA # , Mamady Lamine Traore, m.traore@lycos.com

INDIA *, Sunita Bhagwat, bhagwat.sunita@gmail.com
INDONESIA ^, Hasnah Gasim, aspnetind@cbn.net.id
IRAN #, Iran Management Committee, iearn-iran@schoolnet.ir
IRAQ ^, Bina Jalal, binabayan@gmail.com
ISRAEL *, Ruty Hotzen, eh2y42@gmail.com, Gladys Monayer, gladys_172@yahoo.com
ITALY ^, Giuseppe Fortunati, fgiosepp@libero.it
JAMAICA #, Donna Powell-Wilson, dtep73@yahoo.com
JAPAN *, Hiroshi Ueno, wide@oki-wide.com, Yoshiko Fukui, yoshiko@jearn.jp, and Yoshie Naya, yoshie.naya@gmail.com
JORDAN ^, Khitam Al-Utaibi, iearnjordan@aol.com, kh.alutaibi@almasallah.com.jo
KAZAKHSTAN #, Talgat Nurlybayev, tnurlyb@gmail.com
KENYA ^, Gabriel Angule, angule2001@yahoo.com or angulegabriel@gmail.com
KOREA (South) #, Jihyun Park jihyun@1.or.kr, Haejin Lim, imagine@1.or.kr
LEBANON *, Eliane Metni, eliane.metni@gmail.com
LIBERIA ^, Leroy Beldeh, Peter Seboe, Mambu Manyeh, Velma Seakor, iearn.libfy@yahoo.com
LITHUANIA *, Daina Valanciene, valthailand2002@yahoo.com
MACEDONIA *, Jove Jankulovski, jovej@freemail.com.mk, Mimoza Anastovska-Jankulovska, jankmj@gmail.com
MALAYSIA #, Zait Isa, zaitisa@gmail.com
MALI ^, Sounkalo Dembele, sounkalotab1@gmail.com
MEXICO #, Nuria de Alva, nuriadealva@gmail.com
MOLDOVA #, Olga Morozan, olga.morozan@yahoo.com
MOROCCO *, Mourad Benali, mbenali@mearn.org.ma
NEPAL ^, Binita Parajuli, parajulibinita@gmail.com
NETHERLANDS *, Bob Hofman, bob@globalteenager.org, Gerard Lommerse, g.lommerse@aliceo.nl
OMAN #, Issa Al Anqoudi, iearn_oman@yahoo.com
ORILLAS *, Enid Figueroa, efigueroa_orillas@comcast.net, Kristin Brown, krbrown@igc.org, Reinaldo Rivera, reinaldo.rivera3@uprrp.edu, Tere Pujois, terepujols@yahoo.com
PAKISTAN *, Farah Kamal, farah@iearnpk.org
PALESTINE ^, Kahraman Arafa, kahraman_arafa@hotmail.com
PARAGUAY ^, Rosi Rivarola, rosir@telar.org
PERU #, Juan Gomez, juangomez@hotmai.com
PHILIPPINES #, Maria Luisa Larcena, maloularcena@yahoo.com
POLAND #, Marek Grzegorz Sawicki, miyankimitra@gmail.com

QATAR ^, Anwar Abdul Baki, abaki@qf.org.qa, Shamma Al Dosari, shaldosari@qf.org.qa
ROMANIA #, Cornelia Platon, nelly_platon@yahoo.com
RUSSIA #, Olga Prokhorenko, olgap1471@gmail.com, Rimma Zhukova, rimma_zhuk@yahoo.com
SENEGAL ^, Salimata Sene, sallsenma@yahoo.fr
SERBIA #, Katarina Mihojevic, katarinam@beotel.yu
SIERRA LEONE ^, Jane Peters, jane4music@hotmail.com
SLOVAKIA #, Katarina Pisutova, katarina@susnow.org
SLOVENIA ^, Tjaša Milijaš, tjasa.milijas@gmail.com, Darja Znidarsic, darja.znidarsic@guest.arnes.si
SOUTH AFRICA #, Omashani Naidoo, omashani@schoolnet.org.za
IEARN PANGEA (SPAIN) *, Toni Casserras, tonic@iearn.cat, Albert Correa, albert.correa@iearn.cat, Joan Calvo, joan.calvo@iearn.cat, Margarita Guinó, margarita.guino@iearn.cat
SRI LANKA #, Lakshmi Attygalle, larttygalle@yahoo.com
SURINAME #, Betty Burgos, betty_burgos2003@yahoo.com, Dave Abeleven, daveabeleven@yahoo.com
SYRIA #, Samah Al Jundi, lattakia2222@gmail.com
TAJKISTAN # Firuz Baratov, bfiruzjon@gmail.com
TAIWAN *, Margaret Chen, margaret@taiwaniearn.org
TANZANIA #, Onesmo Ngowi, onesmongowi@hotmail.com
THAILAND #, Sonthida Keyuravong, sonthidak@yahoo.com, Patcharee Sridakum, patcharee.sridakum@yahoo.com.au
TOGO ^, Abotchi Yao, abotchiy@yahoo.fr
TRINIDAD AND TOBAGO ^, Gia Gaspard Taylor, iearntrinidadntobago@yahoo.com
TUNISIA *, Hela Nafti, hela.nafti@yahoo.fr
TURKEY #, Burcu Alar, burcualar@gmail.com
UGANDA *, Daniel Kakinda, dkakinda@yahoo.com
UKRAINE *, Natasha Cherednichenko, nata_chered@yahoo.com
UNITED ARAB EMIRATES #, Basma Musamih, smilemano36@yahoo.com
UNITED STATES *, Bridget Stout, bridget@us.iearn.org, Jennifer Russell, jrussell@us.iearn.org
YEMEN *, Shaima Alrai, shaima.alrai@gmail.com
ZIMBABWE #, Eliada Gudza, eliada@world-links-sar.co.zw

Estructura organizativa de iEARN:

La toma de decisiones a nivel internacional en iEARN se lleva a cabo por una Asamblea, que se constituye por los coordinadores de los Centros y el Representante de los Jóvenes, todos ellos con un voto. Cualquier país puede aplicar para estar en la Asamblea, que se reúne en línea durante todo el año y cara a cara una vez al año en la Conferencia de la Juventud y la Cumbre de iEARN, celebrada en un país diferente cada mes de julio. El Grupo de Facilitación de la Juventud se puede acceder en el Foro de la Juventud en <https://collaborate.iearn.org/space-10/group-172>.

Hay tres niveles de representación y liderazgo en iEARN:

* **COORDINADOR:** Países / Grupos que han solicitado y han sido aprobados por la Asamblea Internacional de iEARN como Centro y por lo tanto son un miembro de la votación de la Asamblea Internacional de iEARN.

^ **REPRESENTANTE:** Representantes que han solicitado y han sido aprobados por la Asamblea Internacional de iEARN, reconociéndolos para representar a iEARN en su país.

PERSONA CONTACTO: Países en los que no hay representación oficial de iEARN, pero que tienen escuelas activas en los proyectos de iEARN y que tienen una o varias personas que han expresado su interés en ayudar a los demás en su país.

La información publicada en el Cuadernillo de Proyectos de iEARN incluye los líderes activos a septiembre del 2015. La lista también puede contactarse a través del enlace www.iearn.org/countries/country-coordinators.

Póngase en contacto con nosotros si su país no está aquí. escribiendo un correo al Consejo Ejecutivo (CE) ec@iearn.org para aprender más acerca de cómo convertirse en un líder de iEARN. Hacemos todo lo posible para garantizar que esta lista está actualizada, ésta incluye los miembros actualmente activos en iEARN: coordinadores, representantes o personas de contacto en cada país.

iEARN CONSEJO EJECUTIVO INTERNACIONAL:

Mourad Benali, Marruecos; Malí Bickley, Canadá; Jennifer Russell, Estados Unidos: ec@iearn.org



iEARN
PROJECT BOOK
2015-2016

International Education and Resource Network